

# L'école de l'Escabelle

2120, rue Curé-Lacroix  
Québec (Québec) G2B 1S1



## PROJET ÉDUCATIF 2012-2017



"Le savoir qui grandit avec la persévérance"

# TABLE DES MATIÈRES

2

- **Message de la direction ..... 3**
- **Présentation de l'organisation:**
  - ↳ **Vision, Mission, Valeurs..... 4**
- **Portrait de l'organisation..... 5**
- **Orientations 2012-2017 ..... 6**
  - ↳ **Orientation I ..... 7**
  - ↳ **Orientation 2..... 11**
  - ↳ **Orientation 3 ..... 15**
- **Mise en œuvre et évaluation ..... 19**

# MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉCOLE

3

- Le *Projet éducatif* représente notre cadre d'action et notre implication spécifique pour les années 2012-2017. Il représente aussi la synthèse de l'implication de toutes les personnes concernées dans notre école; soit nos élèves, les parents de nos élèves et les différents personnels.
- Ce projet est motivant et enthousiasmant et découle naturellement d'une longue réflexion organisationnelle, parentale et élève. Cela peut représenter pour nous un gage de réussite.
- C'est en ce sens que l'équipe école est la première responsable de l'application du *projet éducatif*. Faisons vivre ensemble notre slogan: « ***Le savoir qui grandit avec la persévérance*** ».

# PRÉSENTATION DE L'ORGANISATION

4

## VISION

- Créer un milieu en santé, stimulant, vivant, sécuritaire et harmonieux afin que chacun puisse exploiter son potentiel.

## MISSION

- Instruire – Socialiser - Qualifier

## VALEURS

- Respect – Entraide -Persévérance

# PORTRAIT DE L'ORGANISATION

5

- ↪ L'école institutionnelle de L'Escabelle est l'une des plus grandes écoles de notre commission scolaire.
- ↪ Son conseil d'établissement est composé de 6 parents et de 6 membres du personnel.
- ↪ Elle gère un budget annuel de plus de 800 milles dollars.

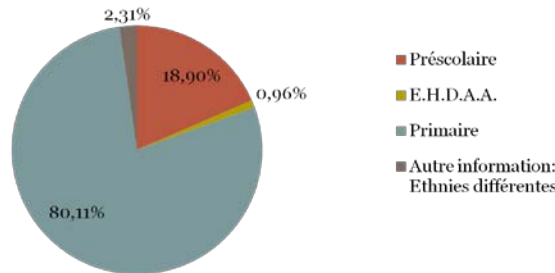
## LES RESSOURCES HUMAINES

L'école de L'Escabelle compte:

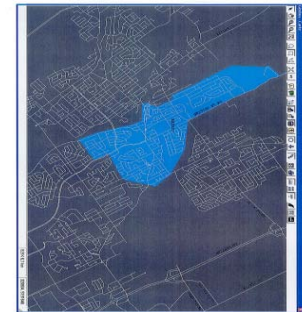
- 41 membres du personnel enseignant;
- 31 membres du personnel de soutien;
- 3 professionnels de l'école
- 3 professionnels du CLSC et 5 de l'IRDPO
- 1 direction
- 1 direction adjointe à ½ temps

## LA CLIENTÈLE

L'école de l'Escabelle accueille 518 élèves.



## LE BASSIN



document communiqué

## LES PAVILLONS

L'école de l'Escabelle est composée de 3 pavillons.

- Le Pavillon **A** accueille des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année et un service régional en déficience auditive "Classe oraliste".
- Le Pavillon **B** accueille des élèves du préscolaire.
- Le Pavillon **C** accueille des élèves du préscolaire et du 1er cycle.

## LE SECTEUR DU TRANSPORT SCOLAIRE

L'école de l'Escabelle requiert les services de 7 autobus et d'un taxi.

Chaque jour, 392 élèves sont transportés.

# ORIENTATIONS

6



## ORIENTATION 1

- Rejoindre l'élève dans ses besoins et ses intérêts pour stimuler le goût d'apprendre.



## ORIENTATION 2

- Valoriser la persévérance et la fierté de réussir.



## ORIENTATION 3

- Développer le respect et l'entraide pour que chacun continue de se sentir en sécurité.



• **ORIENTATION I: Rejoindre l'élève dans ses besoins et ses intérêts pour stimuler le goût d'apprendre.**

7

- Le programme de formation de l'école québécoise, le projet "Je m'active" et la vie sociale qui existent au service de garde de l'école facilitent l'intégration de la dimension culturelle dans l'apprentissage et l'enseignement. Les domaines des langues, des arts, de la mathématique, de la science et de la technologie, de l'univers social de même que le développement personnel correspondent à des composantes majeures de la culture avec lesquelles l'élève est mis en contact au cours de son séjour parmi nous. En plus de ces domaines d'apprentissage, notons l'importance de la culture du sport et de la musique qui concerne un domaine du développement personnel.
- Nous sommes soucieux d'offrir des projets et des situations d'apprentissage variées, signifiantes et stimulantes tout en faisant confiance au potentiel créatif des élèves et en les impliquant dans les décisions qui les concernent.
- Afin de répondre aux besoins et aux intérêts des élèves d'aujourd'hui, l'école s'est donnée comme mission de développer et d'intégrer les nouvelles technologies à la vie quotidienne. Les enseignants et les intervenants du service de garde sélectionnent des activités qui font la promotion de la culture, de la santé et du développement intellectuel de l'élève.



- **ORIENTATION I:** Rejoindre l'élève dans ses besoins et ses intérêts pour stimuler le goût d'apprendre.

8

Axe d'intervention 1	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Proposition de projets et de situations d'apprentissage variées, significatives et stimulantes.</b>	1.1 Présenter des situations d'apprentissage ou des projets en classe chez les élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année.	La fréquence d'exposition des travaux.	----	4 fois par année
		Le nombre de parents-visiteurs aux différents événements.	----	85% des parents
Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Proposition de projets et d'activités variées, significatives et stimulantes.</b>	2.1 Présenter des projets et des activités au préscolaire.	Le nombre de portes ouvertes au préscolaire.	2 par année	2 par année
Axe d'intervention 3	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Proposition d'activités.</b>	3.1 Présenter des activités et des sorties correspondant aux besoins et aux intérêts des élèves du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année au service de garde.	Le nombre d'élèves intéressés.	----	95% des élèves intéressés





- **ORIENTATION I: Rejoindre l'élève dans ses besoins et ses intérêts pour stimuler le goût d'apprendre. (suite)**

9

<b>Axe d'intervention 3</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Situation de départ</b>	<b>Résultats visés</b>
<b>Proposition d'activités. (suite)</b>	3.2 Participer au projet "Je m'active" du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année.	Le nombre d'inscriptions.	90%	Maintien
	3.3 Participer à différentes activités en lien avec la santé du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année.	Le nombre d'activités présentées.	8	10 activités par année
<b>Axe d'intervention 4</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Situation de départ</b>	<b>Résultats visés</b>
<b>Amélioration du taux de réussite en français lecture – écriture et en mathématique.</b>	4.1 Augmenter le taux de réussite au bilan de français à tous les cycles.	Taux de réussite	Résultats de juin 2012 1 <sup>er</sup> cycle 95,6% 2 <sup>e</sup> cycle 92,6% 3 <sup>e</sup> cycle 91,9%	Maintien du taux de réussite
	4.2 Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture du 2 <sup>e</sup> et du 3 <sup>e</sup> cycle.	Taux de réussite	Résultats de juin 2012 2 <sup>e</sup> cycle 85,2% 3 <sup>e</sup> cycle 8,77%	Hausse du taux de réussite



• **ORIENTATION I: Rejoindre l'élève dans ses besoins et ses intérêts pour stimuler le goût d'apprendre. (suite)**

10

Axe d'intervention 3	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Amélioration du taux de réussite en français lecture – écriture et en mathématique. (suite)</b>	4.3 Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture au 3 <sup>e</sup> cycle.	Taux de réussite	Résultats de juin 2012 3 <sup>e</sup> cycle 88,7%	Hausse du taux de réussite
	4.4 Augmenter le taux de réussite au bilan de mathématiques à tous les cycles.	Taux de réussite	Résultats de juin 2012 1 <sup>er</sup> cycle 91,5%	Maintien du taux de réussite
			2 <sup>e</sup> cycle 86,1% 3 <sup>e</sup> cycle 79%	Hausse du taux de réussite



## • ORIENTATION 2: Valoriser la persévérance et la fierté de réussir.

11

- Améliorer la persévérance et la fierté de réussir chez nos élèves est au coeur de notre mission.
- Chacun des axes d'intervention de l'orientation 2 de notre *Projet éducatif* est en cohérence avec le plan stratégique de notre commission scolaire ainsi qu'avec la convention de gestion et notre plan de réussite.
- Cette cohérence mobilise tous les intervenants de l'école et les parents à travailler à la mise en place des conditions gagnantes pour l'atteinte des résultats visés.
- À l'école de l'Escabelle, tous les intervenants sont au premier plan quant au soutien à apporter aux élèves, c'est grâce à l'implication de chacun et à nos convictions que nous travaillons à favoriser la persévérance et la fierté de réussir chez nos élèves.

• **ORIENTATION 2: Valoriser la persévérance et la fierté de réussir. (suite)**

12

Axe d'intervention 1	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Optimisation de nos interventions visant à souligner les réussites scolaires chez les élèves.</b>	1.1 Augmenter les moyens visant à souligner la réussite de chaque élève.	Le nombre d'inscriptions pour le concours "Jeunes talents".	21	Augmentation
		Le nombre d'élèves qui reçoivent un diplôme.	----	Augmentation
	1.2 Impliquer les parents	Le nombre de signatures des parents au carnet de route . 2 x par année (3e semaine de septembre et 3e semaine de mars)	----	95%
Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage ayant un suivi particulier.</b>	2.1 Soutenir l'élève dans son processus d'apprentissage.	Nombre d'élèves en récupération.	72	Augmentation
		Nombres d'élèves inscrits à l'aide aux devoirs.	52	Augmentation



## • ORIENTATION 2: Valoriser la persévérance et la fierté de réussir. (suite)

13

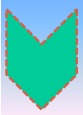
Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage ayant un suivi particulier. (suite)</b>	2.2 Valoriser chaque élève afin de favoriser la persévérance et la fierté de réussir.	Nombre d'élèves en orthopédagogie.	120	Augmentation de la réussite
		Nombre d'élèves suivis en orthophonie.		Augmentation de la réussite
		Nombre d'élèves qui reçoivent un diplôme soulignant la persévérance.	8	Augmentation du nombre d'élèves qui reçoivent un diplôme.
	2.3 Mettre en valeur les capacités et les réussites personnelles, de groupes et collectives.	Nombre d'élèves qui reçoivent un diplôme.	----	Augmentation



## • ORIENTATION 2: Valoriser la persévérance et la fierté de réussir. (suite)

14

Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage ayant un suivi particulier. (suite)</b>	2.3 Mettre en valeur les capacités et les réussites personnelles, de groupes et collectives. (suite)	Nombre d'élèves apparaissant sur le tableau d'honneur.	----	Augmentation
	2.4 Impliquer les parents	Le nombre de signatures des parents au carnet de route 4 moments dans l'année: - 4e semaine de septembre, - 4e semaine d'octobre, - 4e semaine de janvier et - 4e semaine d'avril		95%



• **ORIENTATION 3: Développer le respect et l'entraide pour que chacun continue de se sentir en sécurité.**

15

- **Considérant que nous accueillons plus de 500 élèves, nous orientons nos interventions afin de développer le respect et l'entraide pour que chacun se sente en sécurité: Pour ce faire, nous offrons aux élèves des activités sur le développement des habiletés sociales et nous les impliquons dans différents projets de la vie de l'école (conseil des élèves, brigades, médiateurs,...).**
- **Dans ce contexte, l'application et la promotion des règles de conduite de l'école de même que notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation sont des valeurs sûres qui nous permettront de vivre dans un milieu sain et sécuritaire.**
- **Nous croyons que l'élément essentiel de la réussite s'inscrit dans la valorisation et le modelage des comportements attendus.**



• **ORIENTATION 3:** Développer le respect et l'entraide pour que chacun continue de se sentir en sécurité.

Axe d'intervention 1	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Optimisation d'activités donnant l'occasion de réfléchir et de vivre le respect et l'entraide.</b>	1.1 Développer les habiletés sociales au pré-scolaire.	Le nombre d'élèves visés.	2 classes	3 classes
	1.2 Augmenter le nombre de groupe aux ateliers "Apprentis citoyens".	Le nombre d'élèves participant aux ateliers "Apprentis citoyens".	1 groupe	4 groupes
	1.3 Prévenir les comportements difficiles chez certains élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année par la participation à des ateliers leur permettant de développer des habiletés sociales.	Le nombre d'élèves participant à l'activité.	46 élèves	71 élèves
Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Promotion d'activités récompenses</b>	2.1 Annoncer à l'avance les activités récompenses chez les élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année.	Le nombre d'élèves participant aux activités récompenses.	379	389

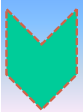




• **ORIENTATION 3:** Développer le respect et l'entraide pour que chacun continue de se sentir en sécurité. (suite)

17

Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Promotion d'activités récompenses. (suite)</b>	2.2 Diminuer le nombre d'avis de manquements graves émis.	Le nombre d'avis de manquement donné.	61 avis	51 avis
Axe d'intervention 3	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Augmentation des comportements pacifiques.</b>	3.1 Bonifier la structure des récréations animées.	Le nombre d'avis de manquement donné.	61 avis	51 avis
Axe d'intervention 4	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Actions pour sécuriser notre milieu.</b>	4.1 Contrôler l'accès dans l'école (visiteurs, parents, etc...) incluant le service de garde.	Le nombre de signatures dans le registre des visiteurs.	---	100% des visiteurs auront signé le registre.



• **ORIENTATION 3:** Développer le respect et l'entraide pour que chacun continue de se sentir en sécurité. (suite)

Axe d'intervention 2	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
<b>Action pour sécuriser notre milieu. (suite)</b>	4.2 Exclure la présence des parents sur la cour avec la mise en place d'un système d'identification de tous les intervenants (école et service de garde)	Port du brassard pour tous les intervenants.	Adultes non autorisés sur la cour	Seuls les intervenants sur la cour lors des moments de surveillance
Axe d'intervention 3	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés
	4.3 Informer les parents et les élèves des concepts d'intimidation versus harcèlements et chicanes d'enfants.	Nombre de capsules d'information dans le communiqué aux parents.	---	5

# MISE EN OEUVRE ET ÉVALUATION

19

- Une fois le *Projet éducatif* adopté, tous les intervenants seront invités à contribuer aux orientations par les moyens intégrés à la convention de gestion de même qu'à notre plan de réussite.
- Soucieuse d'atteindre ses objectifs, l'école mettra en place un mécanisme de mise en oeuvre impliquant le comité du projet éducatif. Afin d'assurer cette mise en oeuvre, le comité veillera à assurer un suivi quant aux axes d'intervention et aux objectifs fixés.
- De plus, la reddition de comptes sera déposée au conseil d'établissement afin que les parents de nos élèves soient informés de nos réalisations.
- Notre *Projet éducatif* prendra forme avec la collaboration et l'implication essentielle des parents, le respect, l'entraide et la persévérance de chacun des membres du personnel.